



**Istituto Comprensivo Statale
"Arculeo-Gramsci"**
Via Vito Schifani 3- 90129 PALERMO
Telefono: 091484496
Peo: paic8bq00n@istruzione.it -
Pec: paic8bq00n@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 97382200828



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998, così come modificato dal D.P.R. 134/2025, e in coerenza con il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche)

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- **Costituzione Italiana:** artt. 3, 33 e 34.
- **Ordinamento scolastico e autonomia:** D.lgs. n. 297/1994 (Testo Unico Istruzione); D.P.R. n. 275/1999 (Regolamento autonomia).
- **Cittadinanza, legalità e inclusione:** Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006; Legge n. 92/2019 (Insegnamento educazione civica) e relative Linee guida adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024; Linee Guida Nazionali (Legge n. 107/2015, art. 1, c. 16) "Educare al rispetto"; Linee guida per il contrasto all'antisemitismo (novembre 2021).
- **Statuto e partecipazione:** D.P.R. n. 249/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti), in particolare artt. 2 e 5-bis; Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (novembre 2012).
- **Uso dei dispositivi e tecnologie digitali:** C.M. n. 30 del 15 marzo 2007; Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007; Nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 (Uso smartphone e registro elettronico nel primo ciclo di istruzione); Decreto-legge n. 123/2023 (Legge n. 159/2023) sulla sicurezza dei minori in ambito digitale.
- **Intelligenza Artificiale e Privacy:** Regolamento europeo (AI Act); D.lgs. n. 196/2003 (Codice privacy); D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche (v. 1.0).
- **Prevenzione del disagio, bullismo e tutela del personale:** Legge n. 71/2017 e D.M. n. 18/2021 (Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo); Legge n. 25 del 4 marzo 2024 (Tutela della sicurezza del personale scolastico); artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale; artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile.

Premesso che

la complessità crescente dei processi formativi richiede una sinergia trasparente e costante tra scuola e famiglia, fondata sul rispetto delle norme, sulla leale collaborazione, sulla responsabilità individuale e sulla gestione etica delle nuove tecnologie, si stipula il presente Patto Educativo di Corresponsabilità.

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa
con il quale

ARTICOLO 1 – GLI IMPEGNI DELLA SCUOLA

1. **Qualità e personalizzazione della didattica:** Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, basata sulle Linee guida nazionali e sulle scelte progettuali del PTOF, stimolando la crescita integrale della persona nel rispetto dei ritmi di apprendimento e valorizzando le diversità (culturali, religiose, politiche e individuali).
2. **Ambiente educativo e benessere:** Garantire un clima sereno, accogliente e sicuro, promuovendo il merito, tutelando i diritti degli studenti con bisogni specifici e attivando percorsi volti al successo formativo per contrastare la dispersione scolastica.
3. **Comunicazione e trasparenza:** Assicurare la massima trasparenza nelle valutazioni e mantenere un costante e positivo rapporto con le famiglie nel rispetto assoluto della privacy.
4. **Prevenzione e contrasto dei fenomeni di rischio:** Mettere in atto azioni sistematiche di

informazione, sensibilizzazione e controllo contro il bullismo, il cyberbullismo, l'uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e ogni forma di dipendenza.

5. **Regolamentazione e governance dell'Intelligenza Artificiale (IA):**

- Adottare un approccio graduale e sicuro nell'introduzione dell'IA, in conformità all'AI Act e alla normativa sulla privacy, escludendo l'uso di dati personali o sensibili degli alunni.
- Utilizzare l'IA esclusivamente per l'efficientamento amministrativo e la produzione autonoma di materiali didattici da parte dei docenti, garantendo che essa non incida sui percorsi formativi individuali e non sia impiegata per la valutazione automatizzata.
- Escludere tassativamente l'uso di sistemi IA per il monitoraggio dei comportamenti durante le prove, l'identificazione biometrica, il riconoscimento facciale o l'analisi emotiva degli studenti.
- Mantenere la supervisione umana e la responsabilità decisionale finale in capo al personale scolastico.

6. **Formazione tecnologica:** Programmare attività formative e informative per studenti, docenti e famiglie sull'uso etico, sicuro e consapevole della rete internet, degli smartphone e degli strumenti di IA.

ARTICOLO 2 – GLI IMPEGNI DELLO STUDENTE/DELLA STUDENTESSA

1. **Responsabilità e rispetto della comunità:** Conoscere il PTOF e rispettare il Regolamento d'Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme sulle competenze di cittadinanza, adottando un linguaggio, un abbigliamento e un comportamento adeguati nei confronti di persone, oggetti e ambienti.
2. **Partecipazione e studio:** Frequentare regolarmente i corsi, assolvere ai propri impegni didattici con costante attenzione e collaborare in modo solidale con i compagni, favorendo l'integrazione e accettando le sanzioni come occasione di crescita.
3. **Tutela della propria e altrui salute:** Segnalare tempestivamente al personale scolastico stati di malessere, difficoltà psicologiche o episodi riferibili a bullismo, cyberbullismo e dipendenze.
4. **Uso etico e consapevole delle tecnologie e dell'IA:**
 - Seguire le regole dell'Istituto per l'uso dei dispositivi digitali (inclusi gli smartphone personali) e della rete internet.
 - Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente in ambito scolastico e sotto la diretta supervisione del docente.
 - Non utilizzare l'IA per svolgere compiti, copiare o produrre elaborati assegnati, salvo esplicita autorizzazione dell'insegnante; dichiarare e specificare sempre l'eventuale utilizzo dell'IA a supporto dello studio autonomo.
 - Non inserire mai dati personali propri o altrui (nomi, foto, contatti, informazioni sulla scuola) all'interno di sistemi di IA.
 - Segnalare ai docenti errori o anomalie riscontrate nei sistemi digitali e accettare le sanzioni educative previste in caso di uso non conforme.

ARTICOLO 3 – GLI IMPEGNI DELLA FAMIGLIA (genitori o esercenti la responsabilità genitoriale)

1. **Corresponsabilità e alleanza educativa:** Riconoscere il proprio ruolo di primi soggetti educativi, visionare e condividere con i figli il PTOF, il Regolamento d'Istituto e il presente Patto, rispettando la libertà di insegnamento e la competenza valutativa del corpo docente.
2. **Vigilanza e monitoraggio del percorso scolastico:** Favorire la frequenza assidua alle lezioni, partecipare agli organismi collegiali e consultare quotidianamente i canali di comunicazione della scuola (registro elettronico, e-mail, sito web).
3. **Educazione civica e digitale:**
 - Educare i figli al rispetto della collettività, del decoro e della sicurezza, promuovendo un uso corretto e moderato delle tecnologie (in particolare degli smartphone).
 - Conoscere e condividere le policy dell'Istituto sull'Intelligenza Artificiale, vigilando sul suo utilizzo anche al di fuori dell'ambiente scolastico.
 - Sensibilizzare i figli sulla protezione dei dati sensibili, vietando la condivisione di informazioni personali con piattaforme di IA.
 - Segnalare tempestivamente alla scuola violazioni, problematiche o usi impropri della

tecnologia e partecipare alle iniziative formative organizzate dall'Istituto.

4. **Prevenzione del disagio e dei comportamenti illeciti:** Prestare attenzione a segnali di malessere legati a bullismo, cyberbullismo o dipendenze, informando immediatamente la scuola se a conoscenza di fatti veri o presunti e collaborando attivamente all'attuazione delle misure di contenimento.
5. **Partecipazione al dialogo scuola Famiglia:** essere disponibili agli incontri con gli insegnanti, controllare, prendere visione e flaggare (spuntare) tutte le comunicazioni sul portale ARGO e/o sul quaderno di comunicazione scuola / famiglia, controllare i compiti assegnati sul portale ARGO;

ARTICOLO 4 – QUADRO SANZIONATORIO E RESPONSABILITÀ

I firmatari del presente documento prendono atto che:

- La sottoscrizione comporta la piena consapevolezza dei doveri educativi derivanti dall'art. 30 della Costituzione e dagli artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile, con la conseguente responsabilità civile per l'omissione di un'adeguata azione educativa (*culpa in educando*).
- In caso di comportamenti eticamente scorretti, infrazioni ai regolamenti o utilizzo non conforme delle tecnologie (ivi inclusi gli strumenti di IA), verranno applicati i provvedimenti disciplinari definiti dal Regolamento d'Istituto, orientati a finalità strettamente educative e alla riflessione critica.
- Nell'eventualità di danni materiali alle strutture, agli arredi o alle dotazioni tecnologiche della scuola, nonché di lesioni a persone, la sanzione integrerà il principio della riparazione del danno (ai sensi dell'art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998). La quantificazione e la natura della riparazione saranno commisurate alla gravità e all'entità del danno stesso secondo un criterio di gradualità.

I sottoscritti genitori/tutori dell'alunno/a _____

frequentante il plesso _____ frequentante la classe _____ /

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/tutore _____ FIRMA _____

Il genitore/tutore _____ FIRMA _____

IL DOCENTE COORDINATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
