



**Istituto Comprensivo Statale
"Arculeo-Gramsci"**
Via Vito Schifani n.3
90129 PALERMO
Telefono: 091484496
Peo: paic8bq00n@istruzione.it -
Pec: paic8bq00n@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 97382200828



Circ. n. 266

Ai Sigg. Docenti
Secondaria di primo grado

E p.c. al DSGA e all'Ufficio di Vicepresidenza

Oggetto: Caricamento Capolavoro - Attività di orientamento nella scuola del primo ciclo.

Con riferimento all'introduzione delle Linee guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022), è aperta la compilazione dell'E-Portfolio su piattaforma Unica, anche agli studenti della scuola del primo ciclo come indicato dalla Nota informativa prot. n.2083 del 15/05/2026 e allegate Linee operative prot. n.1616 del 17/05/2026.

Si richiama l'attenzione, in particolare dei docenti coordinatori, e dei docenti di tutto il consiglio di classe, sulla necessità di guidare le studentesse e gli studenti in questa prima fase di compilazione e caricamento del Capolavoro e delle parti narrative di documentazione, anche in vista dell'imminente scadenza, individuata dalle Linee operative, entro il termine delle attività didattiche dell'anno scolastico.

Viene di seguito riportata una sintesi non esaustiva, ma piuttosto operativa, utile all'avvio delle procedure di compilazione.

L'E-portfolio ha lo scopo di "valorizzare le competenze acquisite, di avere a disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore." Esso si configura come strumento per l'orientamento rispetto alle competenze maturate negli anni, personalizza il percorso di studi e accompagna studente/ssa e famiglia nell'analisi dei progressi formativi attraverso le esperienze significative.

La compilazione avviene su portale UNICA, al quale hanno accesso: attori della scuola, studenti e famiglie e consta di cinque sezioni:

- Percorso di studi;
- Sviluppo delle competenze;
- Capolavoro e riflessioni relative al percorso;
- Autovalutazione (da compilare a partire dal terzo anno della scuola secondaria di I grado);
- Documenti: Certificazione delle competenze, Curriculum studente, Consiglio orientativo.

Entro il termine dell'anno scolastico lo studente, guidato dal tutor o dai docenti del consiglio di classe, sceglie almeno un prodotto, riconosciuto criticamente da lui stesso come Capolavoro.

La scelta deve essere guidata da uno sguardo “in prospettiva”, il Capolavoro, “strumento che consente di riflettere e saper individuare una realizzazione ritenuta come migliore o rappresentativa del percorso fatto”, si configura come una tappa da rivalutare in prospettiva futura.

Può essere considerato capolavoro **QUALSIASI TIPO DI PRODOTTO**, senza limitazioni dal punto di vista della tecnica o dei mezzi e può rappresentare un’esperienza realizzata anche fuori dalla scuola.

Esso non serve a scopo valutativo, ma a rappresentare un agito, inteso come “messaggio da inviare a se stessi nel futuro” e pertanto è sganciato da qualsiasi valutazione esterna.

Il capolavoro deve generare:

- ✓ Consapevolezza del sé;
- ✓ Personalizzazione;
- ✓ Capacità di autovalutazione.

Esso è la migliore opera/esperienza prodotta nell’anno scolastico in riferimento alle otto competenze chiave europee.

Questi i passi da seguire:

- a. Riflessione critica su quanto realizzato;
- b. Selezione del prodotto

E’ possibile seguire un percorso regolato da domande guida:

- a. Qual è il mio capolavoro? (titolo-descrizione-motivazione della scelta);
- b. Cosa ho imparato? (autovalutazione)
 - comunicare e ad esprimere le mie idee;
 - comunicare e ad esprimere le mie idee in una lingua comunitaria anche con le tecnologie dell’informazione e della comunicazione;
 - usare le conoscenze matematiche e scientifiche per affrontare problemi e situazioni;
 - usare consapevolmente le tecnologie per affrontare problemi e situazioni;
 - capire cosa cercare e come organizzare ciò che so per imparare cose nuove;
 - rispettare l’altro e a portare a termine un progetto iniziato, anche insieme ai compagni;
 - superare le paure nell’esporre e raccontare le mie idee e i progetti chiedendo aiuto o supportando i compagni;
 - orientarmi nello spazio e nel tempo, ad esprimere il mio talento nell’ambiente che preferisco (motorio, artistico, e/o musicale...);
- c. Produco delle riflessioni in breve spazio in chiave auto valutativa e orientativa sugli obiettivi di crescita.

Si ribadisce che almeno un Capolavoro va caricato sulla piattaforma entro il termine delle attività didattiche dell’anno scolastico, sarà possibile altresì inserire sulla stessa piattaforma sino ad un massimo di tre opere (le ultime due entro il 31 agosto, data di chiusura dell’anno scolastico).

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Vincenza Caleca

VINCENZA CALECA
25.05.2026 07:59:35 CEST