

Circolare n. 314

ICS ARCULEO-GRAMSCI
Prot. 0008392 del 27/05/2025
IV (Uscita)

Palermo 27/05/2025

Ai docenti di scuola dell'infanzia
All'Ufficio alunni
Alla DSGA
Al sito web

Oggetto: Valutazione FINALE dei progressi conseguiti alla Scuola dell'Infanzia e Convocazione dei Consigli d'Intersezione per la sola componente tecnica docenti.

Al fine di procedere alla rilevazione intermedia dei progressi per la scuola dell'infanzia, il **11 giugno** p.v. , in seguito alla programmazione che si svolgerà alle ore 14.30, sono convocati in presenza nella sede centrale di via Vito Schifani n.3 dalle ore **15.30** alle ore 16:00 i Consigli di intersezione per la sola componente tecnica docenti, con il seguente o.d.g.:

- Andamento Didattico-disciplinare dei gruppi sezione;
- Varie ed eventuali.

Successivamente, alle 16:00 e fino alle ore **16.30**, il team docenti di ciascuna sezione si riunirà separatamente e procederà alla predisposizione tramite registro Argo per ciascun bambino delle schede individuali di rilevazione dei progressi raggiunti (differenti per fasce d'età).

I passaggi da seguire per procedere alla valutazione sono i seguenti:

CARICAMENTO GIUDIZI DESCRITTIVI PER CIASCUN OBIETTIVO DA VALUTARE

- a) accedere a www.argo.it e digitare l'icona DidUP;
- b) inserire nome utente e password e accedere;
- c) dal menù di sinistra selezionare la voce "scrutini";
- d) selezionare "GIUDIZI";
- e) selezionare la sezione e quindi in "Rilevazione dei progressi" selezionare 2°Q – COMPETENZE ACQUISITE – II PERIODO;
- f) selezionare l'alunno;
- g) selezionare in "quadro" l'età dell'alunno per il quale si intende esprimere la valutazione;
- h) valorizzare per ciascun obiettivo di apprendimento di ciascun Campo di Esperienza il livello raggiunto dall'alunno (A=Avanzato/B=intermedio/C=base/D=in via di prima acquisizione) secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti ed inseriti nel PTOF;
- i) è possibile non esprimere nessuna valutazione per gli obiettivi sui quali il team docenti nel secondo quadrimestre non è riuscito a lavorare;
- l) il riquadro "Giudizio" andrà utilizzato soltanto per inserire eventuali ulteriori obiettivi sui quali il team docenti ha lavorato, digitando l'obiettivo da valutare e il livello raggiunto (A/B/C/D), come da esempio:
Seguire un racconto o un'esposizione orale, mostrando di saperne cogliere il senso globale – B)

DPO: NetSense s.r.l. Email: info@netsenseweb.com, PEC: netsense@pec.it - Via Novaluce n. 38/E - 95030 Tremestieri Etneo (CT) Tel. (+39) 095.334673 / (+39) 095.8996123 Fax: (+39) 095.8991187

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali In linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, Modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto.

h) premere “salva”.

CARICAMENTO GIUDIZI DESCRITTIVI PER CIASCUN OBIETTIVO INDIVIDUALIZZATO

(alunni con PEI):

Il team di sezione personalizzerà la valutazione in relazione al PEI; la valutazione andrà riferita agli obiettivi del PEI distinti per campo di esperienza, dovrà essere concordata tra i docenti del team (di posto comune e di sostegno), e caricata dal docente coordinatore di sezione insieme al docente di sostegno;

a) accedere a www.argo.it e digitare l'icona DidUP;

b) inserire nome utente e password e accedere;

c) dal menù di sinistra selezionare la voce “scrutini”;

d) selezionare “GIUDIZI”;

e) selezionare la sezione e quindi in “Rilevazione dei progressi” selezionare 2°Q – COMPETENZE ACQUISITE – II PERIODO;

f) selezionare l'alunno per cui è stata elaborata una progettazione educativo/didattica individualizzata;

g) selezionare in “quadro” l'età dell'alunno per il quale si intende esprimere la valutazione;

h) Valorizzare per gli obiettivi comuni di apprendimento su cui si è lavorato il livello raggiunto dall'alunno (A=Avanzato/B=intermedio/C=base/D=in via di prima acquisizione);

i) oppure tralasciare i menu a tendina, tutti o solo quelli che non interessano, e digitare invece ex novo nel riquadro “Giudizio per campo di esperienza” l'obiettivo individualizzato in relazione al PEI da valutare e il relativo livello raggiunto (A/B/C/D).

Esempio: Digitare...

Individuare somiglianze, differenze ed estraneità – B)

- *Sviluppare le capacità di conoscere il mondo esterno attraverso l'osservazione – A)*

l) premere “salva”.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa V. Caleca

(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.lgs 39/93)