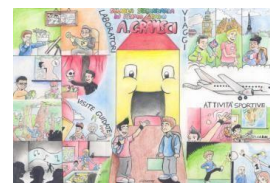




**Istituto Comprensivo Statale
" Arculeo-Gramsci"**
Via Vito Schifani 3- 90129 PALERMO
Telefono: 091484496
Peo: paic8bq00n@istruzione.it -
Pec: paic8bq00n@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 97382200828



Circ. n. 150

ICS ARCULEO-GRAMSCI
Prot. 0000595 del 14/01/2025
IV (Uscita)

**Ai Sigg. Docenti
Ai Sigg. Genitori
Alle Docenti
FF.SS. AREA 1
AI D.S.G.A
Al personale ATA
Alla bacheca del portale argo scuola Next**

SITO

OGGETTO: O.M. - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

Si allega alla presente circolare, l'O.M. corredata dall'Allegato A, sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della Scuola primaria e del comportamento degli studenti della Scuola secondaria di primo grado, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.Lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla Legge n. 150/2024.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nella scuola primaria, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento. L'Allegato A riporta una *Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria* che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia, e le risorse utilizzate per portare a termine un compito.

L'ordinanza, in via preliminare, specifica che, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, **le disposizioni in essa contenute si applicheranno soltanto a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico** (secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/25).

Come previsto dall'art. 3, nel documento di valutazione potranno essere indicati i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina.

Dovranno essere garantite l'efficacia comunicativa, la trasparenza e la tempestività della valutazione del percorso scolastico nei confronti delle famiglie.

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come previsto dall'articolo 1, comma 2 del Decreto valutazione.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa sono disciplinati dall'articolo 2, commi 3 e 7 del Decreto 62/2017.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti titolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 (2^ quadrimestre), la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibererà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui sarà attribuito un voto di comportamento **inferiore a sei decimi**.

Il Collegio dei Docenti delibererà i criteri di valutazione, da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum della scuola primaria, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A alla presente ordinanza.

Saranno altresì deliberati i criteri di valutazione del comportamento della scuola secondaria su scala di valutazione compresa tra 5 e 10.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Caleca

VINCENZA CALECA
14.01.2025 18:06:15 UTC

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione
contenute nella D.G.R. n.71/40 del 16/12/2008, ai sensi e per gli effetti
dell'art. 20 comma 2 del D. lgs.7 marzo 2005 n.82 "codice dell'Amministrazione digitale"