



**Scuola Secondaria Statale di 1° grado
"A. Gramsci"**
Via G. La Loggia, 214 - 90129 Palermo
Telefono: 0916572226
Codice Fiscale: 80019240821
www.scuolamediaantonioagramsci.gov.it
email: pamm041005@istruzione.it
pec: pamm041005@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Palermo, 24/05/2022

CUP: B73D21003190006

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

**PER LA SELEZIONE DI N°19 DOCENTI "TUTOR INTERNI" DEI MODULI DEL PROGETTO DEL PROGETTO
"APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" NELL'AMBITO DEL PON- FSE- "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" RELATIVO AL FONDO SOCIALE EUROPEO – PROGRAMMAZIONE 2014-
2020- AVVISO PROT.N. AOODGEFID/9707 DEL 27/04/2021
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-323 COMPETENZE DI BASE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

VISTA l'autorizzazione del Piano Annualità 2014/2020 pubblicato dal MIUR con avviso Prot. n. AOODGEFID 17656 del 07/06/2021;

VISTA la delibera n. 45 del Collegio dei Docenti del 18/05/2021 relativa all'approvazione del progetto "Apprendimento e socialità" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera n. 37 del 30/06/2021 del Consiglio di Istituto con cui è stato assunto in bilancio il Progetto "Apprendimento e Socialità " nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei en. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n.8821 del 23.05.2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento del progetto -
TITOLO DEL PROGETTO :Apprendimento e Socialità -> **CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-323** Competenze di Base "let's take back the joy" CUP **B73D21003190006** ;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto;

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI
AL FINE DEL RECLUTAMENTO DI N° 19 DOCENTI TUTOR INTERNI PER
SEGUENTI MODULI**

N.B. : Il possesso di competenze informatiche costituisce requisito necessario.

10.2.2A Competenze di base		
Competenza alfabetica funzionale	Gramnews 1	30 h
Competenza alfabetica funzionale	Gramnews 2	30 h
Competenza multilinguistica	I love English 1	30 h
Competenza multilinguistica	I love English 2	30 h
Competenza multilinguistica	J'aime les fraicais	30 h
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	Logicamente 1	30 h
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	Logicamente 2	30 h
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	Matematicamente 1	30 h
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	Matematicamente 2	30 h
Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM)	Sostenibilità ambientale	30 h
Competenza digitali	Digic@re 1	30 h

Competenza digitali	Digic@re 2	30 h
Competenza in materia di cittadinanza	Faccia a faccia: il potere del debate 1	30 h
Competenza in materia di cittadinanza	Faccia a faccia: il potere del debate 2	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando 1	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando 2	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando 3	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sportivamente	30 h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gramsci ensemble	30 h

ART. 1 - MANSIONI DEL DOCENTE TUTOR

Avrà la funzione di tutor nei singoli moduli del Progetto "Apprendimento e socialità" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021.

Il docente TUTOR è tenuto a:

- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017).
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento ed il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- assicurare la compresenza in aula, al fine di supportare il docente nella gestione della classe;
- mantenere le relazioni con l'esperto esterno e/o con le altre figure a vario titolo impegnate nel progetto per garantire la regolarità degli interventi formativi ed il buon andamento del corso dal punto di vista organizzativo;
- curare la tenuta del registro didattico e di presenza, assicurandosi che nello stesso vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria nonché l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e curare la stesura e la firma di tutti i documenti previsti;
- su richiesta dell'esperto esterno e/o delle altre figure a vario titolo impegnate nel progetto, reperire presso gli uffici della scuola a ciò preposti le attrezzature/strumentazioni necessarie per lo svolgimento del corso e le mette a disposizione;
- su richiesta dell'esperto esterno e/o delle altre figure a vario titolo impegnate nel progetto, curare la predisposizione e la consegna dei materiali (es: fotocopie, libri, cancelleria, ecc.) necessari allo svolgimento delle attività progettuali;
- curare –ove previsto- la registrazione su apposite ricevute della consegna di materiali eventualmente destinati ai partecipanti al progetto;
- costituire l'interfaccia tra il personale amministrativo e gli esperti (interni ed esterni) che a vario titolo svolgono azioni nel progetto, per verificare e assicurare la regolare consegna di tutta la documentazione didattica (es: relazioni, programmi, ecc.) e amministrativa (es: contratti, dichiarazioni, ecc.) inerente il corso entro i termini previsti dalla chiusura delle attività;
- verificare e segnalare tempestivamente al D.S. se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (minimo 20 alunni partecipanti);
- assistere e supportare gli studenti lungo tutto il percorso formativo;
- mantenere i contatti con le famiglie degli studenti per tutte le problematiche inerenti alla frequenza e allo svolgimento del corso;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che a vario titolo svolgono azioni all'interno del progetto, accertando che effettuino con regolarità i loro interventi;
- assicurare la prenotazione, l'apertura e l'utilizzo dei laboratori, ove necessario;
- mantenere il contatto con i **Consigli di Classe** di appartenenza degli alunni per relazionare sugli esiti formativi del progetto, per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- collaborare con l'esperto alla verifica e valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- curare la predisposizione e la successiva consegna agli allievi degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di competenze;
- curare ogni forma di relazione e/o verbalizzazione resa necessaria dalle attività del progetto;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto.

Il tutor è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area dedicata, secondo i tempi suggeriti dalle linee guida. In particolare, inserisce le presenze degli alunni il giorno stesso dell'incontro, nonché le copie del registro firme, ove richiesto. A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare presso la sede dell'istituzione scolastica, ad eccezione delle circostanze in cui siano programmate iniziative esterne. Il tutor espletterà le proprie mansioni al di fuori dell'orario di servizio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

L'impegno orario è specificato nei singoli moduli e azioni.

L'impegno orario è al di fuori degli impegni istituzionali.

ART. 2 COMPENSO

Il compenso orario è di **€ 30,00 (trenta/00) complessivi e onnicomprensivi** a cui vanno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché applicati gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 8. lettera B dell'Avviso Pubblico di riferimento).

ART. 3- CRITERI DI SELEZIONE

La selezione sarà fatta in base ai criteri deliberati dagli OO.CC.

Di seguito la tabella dei criteri:

A. TITOLI DI STUDIO

Diploma di laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) o AFAM, inerente all'incarico, conseguita con nuovo o vecchio ordinamento*	Fino a 100/110punti 2 Da 101 a 105..... punti 3 Da 106 a 110 punti 4 110 e lode.....punti 5
Dottorato di ricerca in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto*	punti 4
Specializzazione (biennale) su tematiche inerenti *	Punti 3
Master su tematiche inerenti*	Punti 2
Perfezionamento post-laurea su tematiche inerenti*	Punti 1
Competenze informatiche certificate *	Punti 1
Eventuale possesso di titoli specifici inerenti le finalità del progetto	Punti 4
	<u>Fino a Max. 20 punti</u>
* viene valutato un solo titolo inerente la materia oggetto del modulo.	

B. ESPERIENZE

PROFESSIONALI

Docenza nelle università, scuole statali o AFAM	Punti 1 per anno (max p.5)
Per l'esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti le tematiche richieste nell'ambito di Progetti PON nella scuola	Punti 1 per ciascun percorso (max p. 5)
Per ogni pubblicazione (articoli) su riviste specializzate e case editrici nazionali attinenti le tematiche richieste	Punti 1 per pubblicazione (max p. 2)
Per ogni collaborazione documentata con Università / Centri di ricerca (corsi, seminari, contratti, etc.)	Punti 1 per collaborazione (max p. 3)
Esperienze specifiche maturata in ambito alle tematiche previste nel progetto	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
	<u>Fino a Max. 20 punti</u>

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.

ART. 3 –MODALITA' DI INVIO DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione debitamente corredate di curriculum vitae (modello europeo), compilate secondo il modello allegato al presente bando, devono essere corredate dell'Allegato 1, indirizzate al Dirigente Scolastico Scuola Secondaria di I grado "A.Gramsci" – Via G. La Loggia, 214, Palermo e consegnate a mano o inviate con posta istituzionale (pamm041005@istruzione.it) entro e non oltre le ore **12:00 del 31/05/2022**, con la dicitura **DOCENTE TUTOR INTERNO PON Codice Progetto: 10.2.2A- FESPON-SI-2021-323 , Modulo:** _____

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Può svolgere le funzioni di DOCENTE TUTOR INTERNO solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Progetto.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato ai docenti selezionati.

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica www.scuolamediaantonigramsci.edu.it

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi all'Ufficio di Segreteria (D.S.G.A.).

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Vincenza Caleca

(Documento firmato digitalmente)

CALECA VINCENZA
24.05.2022 09:04:58 UTC

Al Dirigente scolastico
Della Scuola Secondaria di Primo grado
"A. Gramsci"
Palermo

PON " PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI TUTOR INTERNO- Codice Progetto: 10.2.2A- FESPON-SI-2021-323.
CUP: B73D21003190006

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot.n. _____;

Il sottoscritto _____ docente di _____

In servizio presso _____ dall'a.s. _____/_____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **TUTOR INTERNO** per il progetto "Apprendimento e socialità
"Codice Progetto: 10.2.2A- FESPON-SI-2021-323

Modulo : _____

SCHEMA PUNTEGGIO TITOLI A. TITOLI DI STUDIO

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Diploma di laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) o AFAM, inerente all'incarico, conseguita con nuovo o vecchio ordinamento		
Dottorato di ricerca in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto*		
Specializzazione (biennale) su tematiche inerenti *		
Master su tematiche inerenti*		
Perfezionamento post-laurea su tematiche inerenti*		
Competenze informatiche certificate *		
Eventuale possesso di titoli specifici inerenti le finalità del progetto		
PUNTEGGIO		

B.ESPERIENZE PROFESSIONALI

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Docenza nelle università, scuole statali o AFAM		
Per l'esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti le tematiche richieste nell'ambito di Progetti PON nella scuola		
Per ogni pubblicazione (articoli) su riviste specializzate e case editrici nazionali attinenti le tematiche richieste		
Per ogni collaborazione documentata con Università / Centri di ricerca (corsi, seminari, contratti, etc.)		
Esperienze specifiche maturata in ambito alle tematiche previste nel progetto		
PUNTEGGIO		
PUNTEGGIO TOTALE A+B		

Allega il proprio curriculum vitae e la scheda dei titoli compilata, da cui si desume che, in base ai criteri indicati, il punteggio la dichiarazione di punteggio conseguito risulta essere di punti _____.

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.), DICHIARA, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

In fede
